

Η Μεγάλη Εβδομάδα

Η Μεγάλη Εβδομάδα είναι η σημαντικότερη και τελευταία φάση της Σαρακοστής. Με αυτήν ολοκληρώνεται η περίοδος της προσευχής και της νηστείας και οδηγούμαστε στο Πάσχα, που γιορτάζουμε την Ανάσταση του Χριστού.

Κυριακή των Βαΐων

Ο Χριστός πήγε μαζί με τους μαθητές του στα Ιεροσόλυμα για τη μεγάλη γιορτή των Ισραηλιτών, το Πάσχα. Μπήκε στην πόλη καθισμένος πάνω σ' ένα γαϊδουράκι. Πολλοί άνθρωποι μαζεύτηκαν για να υποδεχτούν τον Χριστό σαν βασιλιά και έστρωσαν στη γη κλαδιά φοινικιάς και ελιάς. Άλλοι σκαρφάλωναν στα δέντρα για να δουν τον Χριστό και άλλοι κουνούσαν κλαδιά(βάγια) φωνάζοντας: «Ωσαννά! Ευλογημένος ο ερχόμενος εν ονόματι Κυρίου».

Αυτή η θριαμβευτική είσοδος του Χριστού στα Ιεροσόλυμα ονομάζεται Κυριακή των Βαΐων και γιορτάζεται μια Κυριακή πριν το Πάσχα.



ΕΡΓΑΣΙΕΣ:

1. Γράφω Σωστό(Σ) ή Λάθος(Λ) στο κουτάκι. Προσοχή! Ξαναδιαβάζω το κείμενο και εντοπίζω τις προτάσεις που θα με βοηθήσουν στην άσκηση.

- Ο Χριστός πήγε μόνος Του στα Ιεροσόλυμα.
- Ο Ιησούς ταξίδεψε μέχρι τα Ιεροσόλυμα με το αυτοκίνητο.
- Ο κόσμος υποδέχτηκε τον Χριστό με κλαδιά ελιάς και φοινικιάς.
- Ο Ιησούς πήγε στα Ιεροσόλυμα για να γιορτάσει το Πάσχα.
- Η Κυριακή των Βαΐων γιορτάζεται μια Κυριακή μετά από το Πάσχα.

2. Απαντώ ολοκληρωμένα:

Τι έστρωσαν στη γη οι άνθρωποι που μαζεύτηκαν για να υποδεχτούν τον Χριστό;

.....

.....

.....



ΘΥΜΑΜΑΙ!!

Τα **διαλυτικά** είναι δύο τελείες που χωρίζουν δύο φωνήεντα που είναι γραμμένα μαζί(δίψηφα) και έτσι **διαβάζονται ξεχωριστά**, π.χ. γαΐδουράκι, καΐκι.

Προσοχή!! Μερικές φορές τα διαλυτικά δε χρειάζονται. Αυτό συμβαίνει όταν **τονίζεται το πρώτο γραμματάκι** από τα δίψηφα, π.χ ρολόι, άυπνος.

3. Στο κείμενο που διάβασα με τίτλο «Κυριακή των Βαΐων» κυκλώνω με κόκκινο χρώμα τις λέξεις που έχουν διαλυτικά.

4. Βάζω τόνο και διαλυτικά όπου χρειάζεται:

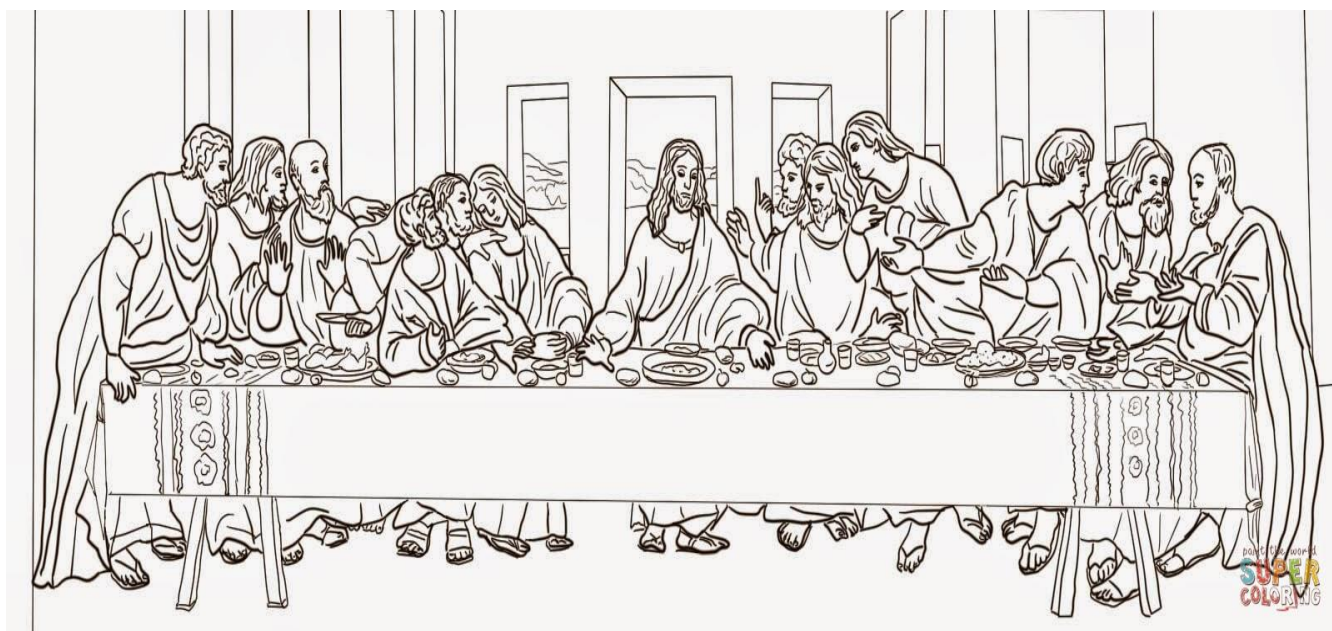
γαιδαρος, γαιδουρακι, κοροϊδο, μαιμου, φαι, κομπολοι, νεραιδουλα, χαιδευω,
κοροιδευω, θεικος, πλαι, πλαινος

Μεγάλη Πέμπτη - Ο Μυστικός Δείπνος

Ο Χριστός, όταν βρισκόταν στη Βηθανία μαζί με τους μαθητές Του, θέλησε να φάνε για ένα τελευταίο βράδυ όλοι μαζί. Πραγματικά συγκεντρώθηκαν οι δώδεκα μαθητές.

Πριν αρχίσει το δείπνο, ο Ιησούς έσκυψε και έπλυνε τα πόδια των μαθητών Του. Έπειτα, πήρε στα χέρια Του τον άρτο, δοξολόγησε τον Ουράνιο Πατέρα, έκοψε τον άρτο σε κομμάτια και τον μοίρασε στους μαθητές Του λέγοντας: «Λάβετε, φάγετε, αυτό είναι το σώμα μου». Μετά πήρε το ποτήρι με το κρασί, ευχαρίστησε και πάλι τον Πατέρα και το έδωσε και πάλι στους μαθητές Του λέγοντας: «Τούτο είναι το αίμα μου. Πιείτε απ' αυτό όλοι». Ακολούθως γύρισε και τους είπε πολύ λυπημένος: «Απόψε κάποιος από εσάς θα με προδώσει». Οι μαθητές ανησύχησαν και άρχισαν με αγωνία να Τον ρωτούν τι εννοούσε. Τότε ο Ιούδας σηκώστηκε και έφυγε γρήγορα.

Όταν τελείωσαν, ο Χριστός πήγε με τους μαθητές του στο όρος των Ελαιών για να προσευχηθεί.



ΕΡΓΑΣΙΕΣ:

1. Αντιστοιχίζω:

- προδότης
- Μυστικός Δείπνος
- μαθητές
- Σώμα και Αίμα Χριστού
- δώδεκα
- Θεία Κοινωνία
- Μεγάλη Πέμπτη
- Ιούδας

2. Συμπληρώνω τις προτάσεις με λέξεις από το κείμενο:

Πριν αρχίσει το, ο Χριστός έπλυνε τα των μαθητών Του. Έπειτα, πήρε στα χέρια Του τον και τον Ουράνιο Πατέρα. Μετά πήρε το ποτήρι με το και το έδωσε και πάλι στους Του.

3. Βάζω σε αλφαβητική σειρά τις παρακάτω λέξεις. Η αλφαβήτα που ακολουθεί θα με βοηθήσει.

μαθητές, δείπνο, Ιούδας, άρτος, κρασί, Χριστός, πόδια, όρος

α β γ δ ε ζ η θ ι κ λ μ ν ξ ο π ρ σ τ υ φ χ ψ ω



Μεγάλη Πέμπτη - Η Σταύρωση

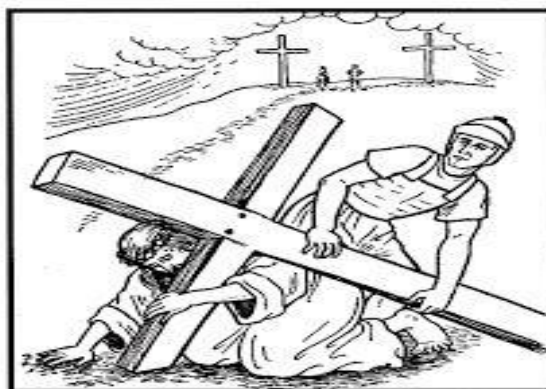
Μετά απ' τον Μυστικό Δείπνο, ο Χριστός πήγε με τους μαθητές Του στο όρος των Ελαιών για να προσευχηθεί. Εκεί ο Ιούδας με τριάντα αργύρια στα χέρια του πρόδωσε τον Χριστό στους Εβραίους μ' ένα φιλί. Οι στρατιώτες συνέλαβαν τον Ιησού στον κήπο της Γεθσημανής

Οι στρατιώτες έσυραν τον Ιησού δεμένο και τον πήραν για δίκη στον Πόντιο Πιλάτο. Τον χτυπούσαν δυνατά με μαστίγια. Τον έφτυναν και Τον ύβριζαν. Του φόρεσαν κόκκινο μανδύα κι έβαλαν στο κεφάλι Του ένα αγκάθινο στεφάνι. Ύστερα Του φόρτωσαν ένα βαρύ ξύλινο σταυρό, που τον κουβάλησε μέχρι τον Γολγοθά.

Ο Σταυρός στήθηκε σε κεντρικό σημείο στο ύψωμα, ανάμεσα σε δύο ληστές. Στα χέρια και στα πόδια Του κάρφωσαν μυτερά καρφιά. Απ' τις πληγές του έτρεχε αίμα. Ζήτησε νερό και Του έδωσαν ξύδι. Οι μαθητές Του και η αγαπημένη Του μητέρα τον βλέπουν να υποφέρει και νιώθουν αβάσταχτο πόνο. Ο Χριστός πάνω στον Σταυρό λέει τα τελευταία Του λόγια στον αγαπημένο Του μαθητή Ιωάννη και στη μητέρα Του την Παναγία.

Στο τέλος φώναξε «Τετέλεσται» και ξεψύχησε. Τότε η γη ταραχτήκε, ο ουρανός σκοτείνιασε και όλοι φοβήθηκαν.

ΣΤΟ ΓΟΛΓΟΘΑ



ΕΡΓΑΣΙΕΣ:

1. Αρίθμησε τις προτάσεις βάζοντας σε σειρά τα γεγονότα:

- Οι στρατιώτες συνέλαβαν τον Χριστό.
- Ο Μυστικός Δείπνος τελείωσε.
- Ο Ιούδας πρόδωσε τον Χριστό.
- Ο Χριστός πήγε μαζί με τους μαθητές Του στο όρος των Ελαιών.
- Οι στρατιώτες σταύρωσαν τον Χριστό στον Γολγοθά.
- Ξεψύχησε ο Χριστός.

ΘΥΜΑΜΑΙ: Απόστροφος!! (')

Πολλές φορές φεύγει το τελευταίο φωνήεν μιας λέξης.
Στη θέση του φωνήεντος που φεύγει μπαίνει η απόστροφος.

π.χ. Πηγαίνω σε ένα πάρκο. \implies Πηγαίνω σ' ένα πάρκο.
Φεύγω από το σχολείο. \implies Φεύγω απ' το σχολείο.

Το ίδιο μπορεί να συμβεί και στο πρώτο φωνήεν μιας λέξης.

π.χ. Θα ήθελα ένα παγωτό. \implies Θα ' θελα παγωτό.

Αντί για φωνήεν μπορεί να φύγει ένα δίψηφο φωνήεν.

π.χ. Η χαιίτη του αλόγου. \implies Η χαιίτη τ' αλόγου.
Μου είπε να μην πάω. \implies Μου ' πε να μην πάω.



1. Ξανάγραψε τη λέξη βάζοντας απόστροφο εκεί που πρέπει:

- | | |
|---------------------|--------------------|
| τα αεροπλάνα | τα άλλα |
| το αυτοκίνητο | θα ήθελα |
| το όνομα | από το σπίτι |
| σε ένα | τα αγόρια |
| να ακούς | σε ευχαριστώ |

Η ΑΝΑΣΤΑΣΗ ΤΟΥ ΧΡΙΣΤΟΥ

Τρεις μέρες μετά από τον θάνατο και την ταφή του Χριστού, οι τρεις Μυροφόρες πήγαν να αλείψουν το σώμα του Χριστού με μύρα. Μπροστά από τον τάφο του Χριστού, οι στρατιώτες είχαν τοποθετήσει μια βαριά πέτρα. Οι μυροφόρες ήταν προβληματισμένες για το αν θα μπορούσαν μόνες τους να μετακινήσουν αυτή την πέτρα.

Όταν έφτασαν στον τάφο, βρήκαν την πέτρα μετακινημένη από τη θέση της και τον τάφο ανοιχτό. Τότε εμφανίστηκε μπροστά τους ένας άγγελος και τους είπε ότι ο Χριστός αναστήθηκε. Οι τρεις γυναίκες χάρηκαν πάρα πολύ και έτρεξαν να πουν στους μαθητές του Χριστού το χαρούμενο αυτό μήνυμα: το «Χριστός Ανέστη».

Από τότε, κάθε Μεγάλο Σάββατο, το βράδυ οι καμπάνες της εκκλησίας χτυπούν χαρμόσινα και μαζεύουν τους πιστούς χριστιανούς για να γιορτάσουν την Ανάσταση. Οι ύμνοι που ακούγονται στις εκκλησίες είναι λαμπροί και εορταστικοί. Κάποια στιγμή η Ωραία Πύλη ανοίγει και ο ιερέας με αναμμένη τη λαμπάδα καλεί τους πιστούς λέγοντας: «Δεύτε λάβετε φως». Μικροί και μεγάλοι πλησιάζουν με τις λαμπάδες τους και παίρνουν από το Άγιο αυτό φως. Όλοι είναι χαρούμενοι. Φιλιούνται και ψάλλουν:

«Χριστός Ανέστη εκ νεκρών,
Θανάτω θάνατον πατήσας
και τοις εν τοις μνήμασι ζωήν χαρισάμενος».



ΕΡΓΑΣΙΕΣ:

1. Διαβάζω τις προτάσεις και γράφω Σ για τις σωστές και Λ για τις λανθασμένες.

- Οι μυροφόρες πήγαν στον τάφο για να αλείψουν το σώμα του Χριστού με νερό.
- Οι Μυροφόρες βρήκαν τον τάφο κλειστό, με μια βαριά πέτρα μπροστά από αυτόν.
- Ένας άγγελος εμφανίστηκε στις Μυροφόρες.
- Οι Μυροφόρες μετέφεραν το χαρμόσυνο μήνυμα της Ανάστασης του Χριστού.
- Το βράδυ του Μεγάλου Σαββάτου οι πιστοί ψάλλουν «Χριστός ανέστη εκ νεκρών...».

2. Βρίσκω από το κείμενο τα συνώνυμα των πιο κάτω λέξεων:

αρώματα =

τραγουδούν =

ευχάριστο =

νύχτα =

3. Βρίσκω από το κείμενο τα αντίθετα των πιο κάτω λέξεων:

ελαφριά ≠

πίσω ≠

κλειστό ≠

λυπήθηκαν ≠



ΘΥΜΑΜΑΙ!!

Οι λέξεις ο, η, το, του, της, των, τον, την, τα, τις, τους που μπαίνουν μπροστά από τα ουσιαστικά και τα επίθετα λέγονται οριστικά άρθρα.

4. Κυκλώνω τα άρθρα στις πιο κάτω προτάσεις:

- ☀ Αυτό είναι το αυτοκίνητάκι του Αρτέμη.
- ☀ Η μητέρα ετοίμασε το νόστιμο φαγητό.
- ☀ Η δασκάλα μοίρασε τα τετράδια των παιδιών.
- ☀ Η Νήλια παίζει με το αρκουδάκι του αδελφού της.

Ο κοκκινολαίμης και η παπαρούνα

Σ' ένα περιβόλι με πολύχρωμα λουλούδια, με δέντρα και διάφορα πουλιά, ζούσε ένα μικρό πουλί που κανένας δεν το ήθελε, γιατί δεν είχε ομορφιά και μελωδική φωνή. Στο ίδιο περιβόλι ζούσε και ένα λουλούδι, μια άσπρη παπαρούνα που κι αυτή δεν είχε φίλους, αφού κανένα λουλούδι δεν της έδινε σημασία.

Το μικρό πουλί και η άσπρη, ταπεινή και ευγενική παπαρούνα ένωσαν τη μοναξιά τους κι έγιναν δυο αχώριστοι φίλοι.

Ξαφνικά μια μέρα ο ουρανός γέμισε μαύρα σύννεφα. Από το βάθος του δρόμου φάνηκε να έρχεται πολύς κόσμος κι ανάμεσά τους ήτανε ένας που στους ώμους Του έσερνε έναν πολύ βαρύ σταυρό. Στο κεφάλι Του είχε ένα στεφάνι φτιαγμένο από αγκάθια.

-Πουλάκι, καλέ μου φίλε. Τι να έχει κάνει άραγε αυτός ο άνθρωπος και του φέρονται έτσι άσχημα; Με τόση κακία;

-Δεν ξέρω... Και φαίνεται τόσο καλός... Τι γλυκό πρόσωπο που έχει!

-Είδες, λοιπόν, καλέ μου φίλε ότι δεν είμαστε μόνο εμείς βασανισμένοι; Βλέπεις πως κι άλλοι υποφέρουν;

Μα το πουλί δεν απάντησε, αλλά φτερούγισε κι έφυγε βιαστικά.

Ο Χριστός -γιατί αυτός ήτανε ο άνθρωπος που κουβαλούσε τον σταυρό - πέρασε πονεμένος και κατακουρασμένος σέρνοντας τα πόδια του δίπλα από την παπαρούνα. Εκείνη τη στιγμή μια σταγόνα αίμα από το μέτωπο του Χριστού έσταξε και τότε η παπαρούνα άνοιξε τα πέταλά της και τα έκλεισε πάλι, κλείνοντας μέσα το αίμα του Χριστού. Και τι θαύμα! Σιγά-σιγά η παπαρούνα από άσπρη έγινε κόκκινη, κατακόκκινη.

Το πουλάκι λυπημένο που έβλεπε τον Χριστό, πετούσε δίπλα Του και προσπαθούσε να βγάλει τα αγκάθια από το στεφάνι που τσιμπούσαν το μέτωπο του Χριστού, χωρίς όμως να τα καταφέρει.

Απογοητευμένο και πολύ στενοχωρημένο το μικρό πουλί πήγε πίσω στο περιβόλι να βρει την παπαρούνα, τη μικρή του φίλη. Μα σαν έφτασε εκεί, τι παράξενο! Όλα τα πουλιά το κοίταζαν με θαυμασμό και όλοι ήθελαν να γίνουν φίλοι του. Όλοι θαύμαζαν το ωραίο κόκκινο χρώμα του λαιμού του. Κανένα δεν μπορούσε να φανταστεί ότι κοκκίνισαν έτσι τα φτερά του, επειδή προσπάθησε να βγάλει το αγκάθινο στεφάνι από το κεφάλι του Χριστού.

Το πουλί δεν άκουγε κανένα. Έψαχνε να βρει την ταπεινή άσπρη παπαρούνα. Όμως στη θέση της ήταν μια άλλη παπαρούνα. Ωραία, κόκκινη και γυαλιστερή. Λυπημένο το πουλί, κάθισε στο φράκτη. Εκείνη τη στιγμή ακούστηκε μια λεπτή ευγενική φωνούλα να βγαίνει από την κατακόκκινη παπαρούνα. Αναγνώρισε αμέσως τη φίλη του και η χαρά του ήτανε πολύ μεγάλη.

Η παπαρούνα διηγήθηκε στο πουλί τι της είχε συμβεί και το πουλί είπε κι αυτό τη δική του ιστορία. Από τότε το πουλί αυτό, τα παιδιά και τα εγγόνια του λέγονται κοκκινολαίμηδες και η παπαρούνα, όπως και όλες οι άλλες παπαρούνες έγιναν κόκκινες σαν το αίμα του Χριστού.



Απαντώ ολοκληρωμένα στις πιο κάτω ερωτήσεις:

1. Γιατί δεν ήθελε κανένας το μικρό πουλί;

.....
.....
.....

2. Τι χρώμα είχε η παπαρούνα αρχικά;

.....
.....

3. Πώς έγινε η παπαρούνα κόκκινη;

.....
.....
.....

4. Πώς απέκτησε το πουλί το ωραίο κόκκινο χρώμα του λαιμού του;

.....
.....
.....



Τα κόκκινα αυγά

Μια γριούλα πήγε στο κοτέτσι της για να μαζέψει αυγά. Ήταν λυπημένη γιατί άκουσε για τη σταύρωση του Χριστού.

Μάζεψε τα αυγά, τα έβαλε μέσα στο καλάθι της και ξεκίνησε για το σπίτι της. Στον δρόμο συνάντησε έναν χωριανό της, ο οποίος της είπε:

-Τα έμαθες τα νέα; Ο Χριστός αναστήθηκε!

-Αναστήθηκε; ρώτησε η γριούλα. Δεν το πιστεύω αν δεν γίνουν όλα τα αυγά που έχω στο καλάθι μου κόκκινα.

Και τότε έγινε το θαύμα! Όλα τα αυγά που είχε στο καλάθι της έγιναν κόκκινα. Έτσι η γριούλα πίστεψε στην Ανάσταση του Χριστού.

ΕΡΓΑΣΙΕΣ:

1. Απαντώ ολοκληρωμένα στην πιο κάτω ερώτηση:

Γιατί έγιναν κόκκινα τα αυγά της γριούλας;

.....

.....

.....

2. Διαγράψω τη λέξη που δεν ταιριάζει στο κάθε κουτάκι:

εκκλησία
καμπάνα
ύμνοι
λαμπάδα
τηλεόραση
ιερέας
ψάλτης

κόκκινα αυγά
θρανίο
φλαούνες
κουλουράκια
σούβλα
ψωμιά
σοκολατάκια

Καλό
Πάσχα

