

Δευτέρα 04/05/2020

Βιβλίο Μαθηματικών Δ' Δημοτικού Μέρους 2

ΕΠΙΜΕΡΙΣΤΙΚΗ ΙΔΙΟΤΗΤΑ ΠΟΛΛΑΠΛΑΣΙΑΣΜΟΥ (3)

σελ. 73

7. Να υπολογίσεις το εμβαδόν και την περίμετρο των πιο κάτω πολυγώνων.

(α)

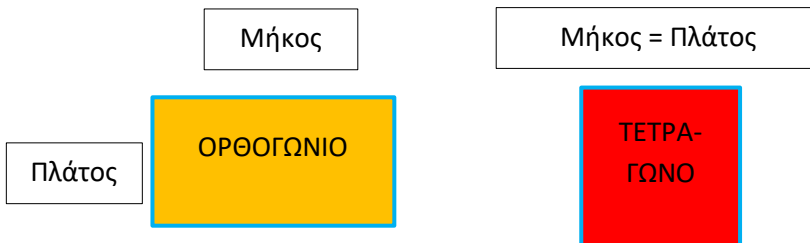
Περίμετρος: _____
Εμβαδόν: _____

(β)

Περίμετρος: _____
Εμβαδόν: _____

Υπενθύμιση:

Περίμετρος και εμβαδόν ορθογωνίου



Περίμετρος ορθογωνίου: $2 \times (\text{Μήκος} + \text{Πλάτος})$

Εμβαδόν ορθογωνίου: $\text{Μήκος} \times \text{Πλάτος}$

Περίμετρος τετραγώνου: $4 \times \text{Μήκος}$ (γιατί μήκος = πλάτος)

Εμβαδόν τετραγώνου: $\text{Μήκος} \times \text{Μήκος}$ (γιατί μήκος = πλάτος)

Άρα αφού ήδη γνωρίζουμε πώς να βρίσκουμε το εμβαδόν ορθογωνίου και τετραγώνου, επομένως στην άσκηση 7 θα προσπαθήσετε να σχηματίσετε τετράγωνα ή ορθογώνια στα 2 δοσμένα σχήματα. Για την εύρεση της περιμέτρου, θα προσθέσετε απλά το μήκος όλων των πλευρών του κάθε σχήματος.

Θα ήθελα να φαίνεται ο τρόπος εργασίας σας για την εύρεση της περιμέτρου και του εμβαδού.

Να θυμάστε πάντα τις μονάδες μέτρησης.

Στην περίμετρο οι πιθανές μονάδες μέτρησης μπορεί να είναι **mm** (χιλιοστόμετρα) ή **cm** (εκατοστόμετρα) ή **m** (μέτρα) ή **Km** (χιλιόμετρα).

Στο εμβαδόν οι πιθανές μονάδες μέτρησης μπορεί να είναι **mm²** (τετραγωνικά χιλιοστόμετρα) ή **cm²** (τετραγωνικά εκατοστόμετρα) ή **m²** (τετραγωνικά μέτρα) ή **Km²** (τετραγωνικά χιλιόμετρα).

σελ. 73

8. Να συμπληρώσεις.

(α) $6 \times 76 = (\quad \times 70) + (\quad \times 6)$

(β) $3 \times 62 = (3 \times \quad) + (3 \times \quad)$

(γ) $45 \times 7 = (40 \times \quad) + 35$

(δ) $9 \times 47 = (9 \times \quad) - (9 \times 3)$

(ε) $8 \times 57 = 400 + (\quad \times 7)$

(στ) $105 \times 6 = (100 \times \quad) + 30$

(ζ) $4 \times 236 = (\quad \times 200) + (4 \times \quad) + (4 \times \quad)$

(η) $5 \times 29 = (5 \times 30) - (5 \times \quad)$

(θ) $8 \times 196 = (8 \times \quad) - (8 \times \quad)$



Στην άσκηση 8 καλείστε να συμπληρώσετε τα κενά εφαρμόζοντας απλά την επιμεριστική ιδιότητα του πολλαπλασιασμού. Σας θυμίζω να ξαναδιαβάσετε στη σελ. 71 τον τρόπο εργασίας, τόσο της Φρόσως όσο και του Μάρκου.

σελ. 74

9. Η Μαρίνα ξέρει ότι $5 \times 20 = 100$.

(α) Να δείξεις πώς είναι δυνατόν να το χρησιμοποιήσει, για να υπολογίσει το γινόμενο 5×18 και το γινόμενο 5×22 .

$\begin{aligned} \text{Ξέρω ότι } 5 \times 20 &= 100. \\ 5 \times 18 &= 5 \times (20 - 2) \\ &= (5 \times 20) - (5 \times 2) \\ &= 100 - 10 \\ &= 90 \end{aligned}$	$\begin{aligned} \text{Ξέρω ότι } 5 \times 20 &= 100. \\ 5 \times 22 &= 5 \times (20 + 2) \\ &= (5 \times 20) + (5 \times 2) \\ &= 100 + 10 \\ &= 110 \end{aligned}$
---	--

Στην άσκηση 9 χρειάζεται να εντοπίσετε πιο είναι το γινόμενο που θα σας βοηθήσει να εφαρμόσετε την επιμεριστική ιδιότητα του πολλαπλασιασμού. Πιο πάνω σας έχω συμπληρώσει τα πρώτα παραδείγματα.

Εργασία: Διαβάζω και λύνω σύμφωνα με τα παραδείγματα τις σελ. 73 + 74 + 75.

Αναμένω τις λύσεις και τις απορίες σας!

Οι λύσεις θα αναρτηθούν στην ιστοσελίδα του σχολείου την Τετάρτη 06/05/2020.

Την ίδια μέρα θα αναρτηθούν καινούριες οδηγίες και ασκήσεις.

Καλή δουλειά!

