

Βάζω ο ή ω

Κάθε πρωί παίρν..... το καινούρι..... μου βιβλί..... και ξεκιν..... για το σχολεί..... Στ.....ν δρόμ..... συναντ..... τ.....ν κύρι..... Γιώργ..... . Τ.....ν χαιρετ..... και συνεχίζ..... τον δρόμ..... μου για το αγαπημέν..... μου σχολεί..... Εκεί βρίσκ..... τ.....ν φίλ..... μου και αρχίζ..... το παιχνίδι μαζί του. Στο σχολεί..... μαθαίν..... να γράφ....., να διαβάζ....., να λογαριάζ....., να σκέφτομαι, να αγαπ..... τ.....ν Θε..... και την πατρίδα και να ξεχωρίζ..... το καλ..... από το κακ..... και το δίκαι..... από το άδικ.....

Βάζω ο ή ω

Κάθε πρωί παίρν..... το καινούρι..... μου βιβλί..... και ξεκιν..... για το σχολεί..... Στ.....ν δρόμ..... συναντ..... τ.....ν κύρι..... Γιώργ..... . Τ.....ν χαιρετ..... και συνεχίζ..... τον δρόμ..... μου για το αγαπημέν..... μου σχολεί..... Εκεί βρίσκ..... τ.....ν φίλ..... μου και αρχίζ..... το παιχνίδι μαζί του. Στο σχολεί..... μαθαίν..... να γράφ....., να διαβάζ....., να λογαριάζ....., να σκέφτομαι, να αγαπ..... τ.....ν Θε..... και την πατρίδα και να ξεχωρίζ..... το καλ..... από το κακ..... και το δίκαι..... από το άδικ.....

Βάζω ο ή ω

Κάθε πρωί παίρν..... το καινούρι..... μου βιβλί..... και ξεκιν..... για το σχολεί..... Στ.....ν δρόμ..... συναντ..... τ.....ν κύρι..... Γιώργ..... . Τ.....ν χαιρετ..... και συνεχίζ..... τον δρόμ..... μου για το αγαπημέν..... μου σχολεί..... Εκεί βρίσκ..... τ.....ν φίλ..... μου και αρχίζ..... το παιχνίδι μαζί του. Στο σχολεί..... μαθαίν..... να γράφ....., να διαβάζ....., να λογαριάζ....., να σκέφτομαι, να αγαπ..... τ.....ν Θε..... και την πατρίδα και να ξεχωρίζ..... το καλ..... από το κακ..... και το δίκαι..... από το άδικ.....

Βάζω ο ή ω

Κάθε πρωί παίρν..... το καινούρι..... μου βιβλί..... και ξεκιν..... για το σχολεί..... Στ.....ν δρόμ..... συναντ..... τ.....ν κύρι..... Γιώργ..... . Τ.....ν χαιρετ..... και συνεχίζ..... τον δρόμ..... μου για το αγαπημέν..... μου σχολεί..... Εκεί βρίσκ..... τ.....ν φίλ..... μου και αρχίζ..... το παιχνίδι μαζί του. Στο σχολεί..... μαθαίν..... να γράφ....., να διαβάζ....., να λογαριάζ....., να σκέφτομαι, να αγαπ..... τ.....ν Θε..... και την πατρίδα και να ξεχωρίζ..... το καλ..... από το κακ..... και το δίκαι..... από το άδικ.....

Βάζω της ή τις

Αγαπώ αδελφές μου. Το σπίτι αδελφής μου είναι ωραίο. Επισκέπτομαι συχνά γιαγιάδες μου. Τα λουλούδια αυλής μου είναι πολύχρωμα. Τα ρούχα γιαγιάς μου είναι μαύρα. Το νερό βροχής είναι καθαρό. Δεν πρέπει να χαλούμε φωλιές των πουλιών. Οι γεωργοί περιμένουν με λαχτάρα βροχές. Ο αέρας εξοχής είναι καθαρός. Καθίσαμε στον ίσκιο πορτοκαλιάς. Χθες πότισα όλες γλάστρες μου. Το φόρεμα Μαρίας είναι καθαρό. Τρυγήσαμε όλες ελιές μας.

Βάζω της ή τις

Αγαπώ αδελφές μου. Το σπίτι αδελφής μου είναι ωραίο. Επισκέπτομαι συχνά γιαγιάδες μου. Τα λουλούδια αυλής μου είναι πολύχρωμα. Τα ρούχα γιαγιάς μου είναι μαύρα. Το νερό βροχής είναι καθαρό. Δεν πρέπει να χαλούμε φωλιές των πουλιών. Οι γεωργοί περιμένουν με λαχτάρα βροχές. Ο αέρας εξοχής είναι καθαρός. Καθίσαμε στον ίσκιο πορτοκαλιάς. Χθες πότισα όλες γλάστρες μου. Το φόρεμα Μαρίας είναι καθαρό. Τρυγήσαμε όλες ελιές μας.

Βάζω της ή τις

Αγαπώ αδελφές μου. Το σπίτι αδελφής μου είναι ωραίο. Επισκέπτομαι συχνά γιαγιάδες μου. Τα λουλούδια αυλής μου είναι πολύχρωμα. Τα ρούχα γιαγιάς μου είναι μαύρα. Το νερό βροχής είναι καθαρό. Δεν πρέπει να χαλούμε φωλιές των πουλιών. Οι γεωργοί περιμένουν με λαχτάρα βροχές. Ο αέρας εξοχής είναι καθαρός. Καθίσαμε στον ίσκιο πορτοκαλιάς. Χθες πότισα όλες γλάστρες μου. Το φόρεμα Μαρίας είναι καθαρό. Τρυγήσαμε όλες ελιές μας.

Βάζω της ή τις

Αγαπώ αδελφές μου. Το σπίτι αδελφής μου είναι ωραίο. Επισκέπτομαι συχνά γιαγιάδες μου. Τα λουλούδια αυλής μου είναι πολύχρωμα. Τα ρούχα γιαγιάς μου είναι μαύρα. Το νερό βροχής είναι καθαρό. Δεν πρέπει να χαλούμε φωλιές των πουλιών. Οι γεωργοί περιμένουν με λαχτάρα βροχές. Ο αέρας εξοχής είναι καθαρός. Καθίσαμε στον ίσκιο πορτοκαλιάς. Χθες πότισα όλες γλάστρες μου. Το φόρεμα Μαρίας είναι καθαρό. Τρυγήσαμε όλες ελιές μας.

Βάζω η, ι, ει ή οι

..... αυλ..... μας είναι μεγάλ..... και καθαρ..... . Έχ..... ένα μεγάλο λασάν..... που η μαμά μου φυτεύ..... πολλά φυτά. Σήμερα όμως σταγόνες τ..... ς βροχ..... ς έπεσαν ορμητικές. γλάστρες έπεσαν από το περιβάζ... και έσπασαν. Ένα λουλούδ..... ξεριζώθηκε και μαμά στεναχωρήθηκε. Ένα πουλ..... κρύφτηκε τρομαγμένο κάτω από τ..... σκεπ..... τ.....ς βεράντας ενώ γάτα κούρνιασε στ..... γωνιά. Πάντα τέτοια εποχ..... αρχίζ..... να βρέχ..... ξαφνικά. Παρόλα αυτά εμένα μου αρέσ..... άνοιξ..... .

Βάζω η, ι, ει ή οι

..... αυλ..... μας είναι μεγάλ..... και καθαρ..... . Έχ..... ένα μεγάλο λασάν..... που η μαμά μου φυτεύ..... πολλά φυτά. Σήμερα όμως σταγόνες τ..... ς βροχ..... ς έπεσαν ορμητικές. γλάστρες έπεσαν από το περιβάζ... και έσπασαν. Ένα λουλούδ..... ξεριζώθηκε και μαμά στεναχωρήθηκε. Ένα πουλ..... κρύφτηκε τρομαγμένο κάτω από τ..... σκεπ..... τ.....ς βεράντας ενώ γάτα κούρνιασε στ..... γωνιά. Πάντα τέτοια εποχ..... αρχίζ..... να βρέχ..... ξαφνικά. Παρόλα αυτά εμένα μου αρέσ..... άνοιξ..... .

Βάζω η, ι, ει ή οι

..... αυλ..... μας είναι μεγάλ..... και καθαρ..... . Έχ..... ένα μεγάλο λασάν..... που η μαμά μου φυτεύ..... πολλά φυτά. Σήμερα όμως σταγόνες τ..... ς βροχ..... ς έπεσαν ορμητικές. γλάστρες έπεσαν από το περιβάζ... και έσπασαν. Ένα λουλούδ..... ξεριζώθηκε και μαμά στεναχωρήθηκε. Ένα πουλ..... κρύφτηκε τρομαγμένο κάτω από τ..... σκεπ..... τ.....ς βεράντας ενώ γάτα κούρνιασε στ..... γωνιά. Πάντα τέτοια εποχ..... αρχίζ..... να βρέχ..... ξαφνικά. Παρόλα αυτά εμένα μου αρέσ..... άνοιξ..... .

Βάζω η, ι, ει ή οι

..... αυλ..... μας είναι μεγάλ..... και καθαρ..... . Έχ..... ένα μεγάλο λασάν..... που η μαμά μου φυτεύ..... πολλά φυτά. Σήμερα όμως σταγόνες τ..... ς βροχ..... ς έπεσαν ορμητικές. γλάστρες έπεσαν από το περιβάζ... και έσπασαν. Ένα λουλούδ..... ξεριζώθηκε και μαμά στεναχωρήθηκε. Ένα πουλ..... κρύφτηκε τρομαγμένο κάτω από τ..... σκεπ..... τ.....ς βεράντας ενώ γάτα κούρνιασε στ..... γωνιά. Πάντα τέτοια εποχ..... αρχίζ..... να βρέχ..... ξαφνικά. Παρόλα αυτά εμένα μου αρέσ..... άνοιξ..... .

Βάζω με ή μαι

Κάθε πρωί σηκώνομ..... από το κρεβάτι, ντύνομ....., χτενίζομ..... και παίρνω το πρωινό μου. Μετά, μαζί με το φίλο μου ξεκινάμ..... για το σχολείο. Στο δρόμο βαδίζομ..... προσεκτικά και κουβεντιάζομ..... . Όταν φτάσομ..... στο σχολείο, κατεβάζομ..... τη βαλίτσα μας στην τάξη και πάμε να παίξομ..... για λίγο με τους φίλους μας. Καμιά φορά εγώ λερώνομ..... στο γήπεδο και στεναχωριέμ..... . Συλλογίζομ..... τη μαμά που θα μου πλύνει τα ρούχα και σκέφτομ..... ότι πρέπει να είμ..... πιο προσεκτικός. Τα διαλείμματα παίζομ..... με τους φίλους μου, τρέχομ..... στην αυλή και διασκεδάζομ..... . Είμ..... πολύ χαρούμενος όταν δεν τσακωνόμαστ.....

Βάζω με ή μαι

Κάθε πρωί σηκώνομ..... από το κρεβάτι, ντύνομ....., χτενίζομ..... και παίρνω το πρωινό μου. Μετά, μαζί με το φίλο μου ξεκινάμ..... για το σχολείο. Στο δρόμο βαδίζομ..... προσεκτικά και κουβεντιάζομ..... . Όταν φτάσομ..... στο σχολείο, κατεβάζομ..... τη βαλίτσα μας στην τάξη και πάμε να παίξομ..... για λίγο με τους φίλους μας. Καμιά φορά εγώ λερώνομ..... στο γήπεδο και στεναχωριέμ..... . Συλλογίζομ..... τη μαμά που θα μου πλύνει τα ρούχα και σκέφτομ..... ότι πρέπει να είμ..... πιο προσεκτικός. Τα διαλείμματα παίζομ..... με τους φίλους μου, τρέχομ..... στην αυλή και διασκεδάζομ..... . Είμ..... πολύ χαρούμενος όταν δεν τσακωνόμαστ.....

Βάζω με ή μαι

Κάθε πρωί σηκώνομ..... από το κρεβάτι, ντύνομ....., χτενίζομ..... και παίρνω το πρωινό μου. Μετά, μαζί με το φίλο μου ξεκινάμ..... για το σχολείο. Στο δρόμο βαδίζομ..... προσεκτικά και κουβεντιάζομ..... . Όταν φτάσομ..... στο σχολείο, κατεβάζομ..... τη βαλίτσα μας στην τάξη και πάμε να παίξομ..... για λίγο με τους φίλους μας. Καμιά φορά εγώ λερώνομ..... στο γήπεδο και στεναχωριέμ..... . Συλλογίζομ..... τη μαμά που θα μου πλύνει τα ρούχα και σκέφτομ..... ότι πρέπει να είμ..... πιο προσεκτικός. Τα διαλείμματα παίζομ..... με τους φίλους μου, τρέχομ..... στην αυλή και διασκεδάζομ..... . Είμ..... πολύ χαρούμενος όταν δεν τσακωνόμαστ.....

Βάζω με ή μαι

Κάθε πρωί σηκώνομ..... από το κρεβάτι, ντύνομ....., χτενίζομ..... και παίρνω το πρωινό μου. Μετά, μαζί με το φίλο μου ξεκινάμ..... για το σχολείο. Στο δρόμο βαδίζομ..... προσεκτικά και κουβεντιάζομ..... . Όταν φτάσομ..... στο σχολείο, κατεβάζομ..... τη βαλίτσα μας στην τάξη και πάμε να παίξομ..... για λίγο με τους φίλους μας. Καμιά φορά εγώ λερώνομ..... στο γήπεδο και στεναχωριέμ..... . Συλλογίζομ..... τη μαμά που θα μου πλύνει τα ρούχα και σκέφτομ..... ότι πρέπει να είμ..... πιο προσεκτικός. Τα διαλείμματα παίζομ..... με τους φίλους μου, τρέχομ..... στην αυλή και διασκεδάζομ..... . Είμ..... πολύ χαρούμενος όταν δεν τσακωνόμαστ.....

Βάζω το κατάλληλο άρθρο τον ή των

Βλέπω τον μαθητή. Στέκεται μπροστά από την αίθουσα εκπαιδευτικών. Ψάχνει δάσκαλό του για να του πει για θόρυβο που ακούστηκε έξω από τα αποδυτήρια αγοριών.

Ο δάσκαλος περπατούσε κρατώντας τα τετράδια μαθητών και καινούριο σπόγγο. Σήμερα θα ανακοινώσει τους βαθμούς διαγωνισμάτων και έπαινο από διευθυντή.

Στην γωνιά είδε τα εργαλεία εργατών που ήρθαν να διορθώσουν τα κάγκελα διαδρόμων.

Βάζω το κατάλληλο άρθρο τον ή των

Βλέπω τον μαθητή. Στέκεται μπροστά από την αίθουσα εκπαιδευτικών. Ψάχνει δάσκαλό του για να του πει για θόρυβο που ακούστηκε έξω από τα αποδυτήρια αγοριών.

Ο δάσκαλος περπατούσε κρατώντας τα τετράδια μαθητών και καινούριο σπόγγο. Σήμερα θα ανακοινώσει τους βαθμούς διαγωνισμάτων και έπαινο από διευθυντή.

Στην γωνιά είδε τα εργαλεία εργατών που ήρθαν να διορθώσουν τα κάγκελα διαδρόμων.

Βάζω το κατάλληλο άρθρο τον ή των

Βλέπω τον μαθητή. Στέκεται μπροστά από την αίθουσα εκπαιδευτικών. Ψάχνει δάσκαλό του για να του πει για θόρυβο που ακούστηκε έξω από τα αποδυτήρια αγοριών.

Ο δάσκαλος περπατούσε κρατώντας τα τετράδια μαθητών και καινούριο σπόγγο. Σήμερα θα ανακοινώσει τους βαθμούς διαγωνισμάτων και έπαινο από διευθυντή.

Στην γωνιά είδε τα εργαλεία εργατών που ήρθαν να διορθώσουν τα κάγκελα διαδρόμων.

Βάζω το κατάλληλο άρθρο τον ή των

Βλέπω τον μαθητή. Στέκεται μπροστά από την αίθουσα εκπαιδευτικών. Ψάχνει δάσκαλό του για να του πει για θόρυβο που ακούστηκε έξω από τα αποδυτήρια αγοριών.

Ο δάσκαλος περπατούσε κρατώντας τα τετράδια μαθητών και καινούριο σπόγγο. Σήμερα θα ανακοινώσει τους βαθμούς διαγωνισμάτων και έπαινο από διευθυντή.

Στην γωνιά είδε τα εργαλεία εργατών που ήρθαν να διορθώσουν τα κάγκελα διαδρόμων.

Βάζω τις προτάσεις στον αντίθετο αριθμό:

Ο γενναίος στρατιώτης πολεμά για την πατρίδα του.

Ο αθλητής είναι έτοιμος για τον αγώνα.

Τα καλύτερα τραγούδια θα βραβευτούν στους διαγωνισμούς.

Ο πιστός φίλος μας βοηθά στην δύσκολη στιγμή.

Βάζω τις προτάσεις στον αντίθετο αριθμό:

Ο γενναίος στρατιώτης πολεμά για την πατρίδα του.

Ο αθλητής είναι έτοιμος για τον αγώνα.

Τα καλύτερα τραγούδια θα βραβευτούν στους διαγωνισμούς.

Ο πιστός φίλος μας βοηθά στην δύσκολη στιγμή.

Βάζω τις προτάσεις στον αντίθετο αριθμό:

Ο γενναίος στρατιώτης πολεμά για την πατρίδα του.

Ο αθλητής είναι έτοιμος για τον αγώνα.

Τα καλύτερα τραγούδια θα βραβευτούν στους διαγωνισμούς.

Ο πιστός φίλος μας βοηθά στην δύσκολη στιγμή.

Βάζω τις προτάσεις στον αντίθετο αριθμό:

Ο γενναίος στρατιώτης πολεμά για την πατρίδα του.

Ο αθλητής είναι έτοιμος για τον αγώνα.

Τα καλύτερα τραγούδια θα βραβευτούν στους διαγωνισμούς.

Ο πιστός φίλος μας βοηθά στην δύσκολη στιγμή.

Συμπληρώνω με τα γράμματα που λείπουν:

Ο ήλιος φωτ.....ζ..... τη γη και τα πουλιά φτερουγ.....ζουν πάνω από τα δέντρα. Οι πορτοκαλιές αρχ.....ζουν να ανθ.....ζουν και ο τόπος μοσχομυρ.....ζει.

Η μητέρα ξυπνά πρωί και αρχ.....ζ..... να συγυρ.....ζ....., να σκουπ.....ζ....., να ξεσκον.....ζ..... και να σφουγγαρ.....ζ.....

Ο μπαμπάς θα ψων.....σ..... λαχανικά και θα αφ.....σ..... κάποια ρούχα στο καθαριστήριο.

Ο κτίστης κτ.....ζ..... τον μαντρότοιχο του σπιτιού.

Συμπληρώνω με τα γράμματα που λείπουν:

Ο ήλιος φωτ.....ζ..... τη γη και τα πουλιά φτερουγ.....ζουν πάνω από τα δέντρα. Οι πορτοκαλιές αρχ.....ζουν να ανθ.....ζουν και ο τόπος μοσχομυρ.....ζει.

Η μητέρα ξυπνά πρωί και αρχ.....ζ..... να συγυρ.....ζ....., να σκουπ.....ζ....., να ξεσκον.....ζ..... και να σφουγγαρ.....ζ.....

Ο μπαμπάς θα ψων.....σ..... λαχανικά και θα αφ.....σ..... κάποια ρούχα στο καθαριστήριο.

Ο κτίστης κτ.....ζ..... τον μαντρότοιχο του σπιτιού.

Συμπληρώνω με τα γράμματα που λείπουν:

Ο ήλιος φωτ.....ζ..... τη γη και τα πουλιά φτερουγ.....ζουν πάνω από τα δέντρα. Οι πορτοκαλιές αρχ.....ζουν να ανθ.....ζουν και ο τόπος μοσχομυρ.....ζει.

Η μητέρα ξυπνά πρωί και αρχ.....ζ..... να συγυρ.....ζ....., να σκουπ.....ζ....., να ξεσκον.....ζ..... και να σφουγγαρ.....ζ.....

Ο μπαμπάς θα ψων.....σ..... λαχανικά και θα αφ.....σ..... κάποια ρούχα στο καθαριστήριο.

Ο κτίστης κτ.....ζ..... τον μαντρότοιχο του σπιτιού.

Συμπληρώνω με τα γράμματα που λείπουν:

Ο ήλιος φωτ.....ζ..... τη γη και τα πουλιά φτερουγ.....ζουν πάνω από τα δέντρα. Οι πορτοκαλιές αρχ.....ζουν να ανθ.....ζουν και ο τόπος μοσχομυρ.....ζει.

Η μητέρα ξυπνά πρωί και αρχ.....ζ..... να συγυρ.....ζ....., να σκουπ.....ζ....., να ξεσκον.....ζ..... και να σφουγγαρ.....ζ.....

Ο μπαμπάς θα ψων.....σ..... λαχανικά και θα αφ.....σ..... κάποια ρούχα στο καθαριστήριο.

Ο κτίστης κτ.....ζ..... τον μαντρότοιχο του σπιτιού.

Συμπληρώνω με τα γράμματα που λείπουν:

Η Μαρία θυμ..... όταν σιδερ..... τα ρούχα και η Ντίνα τα τσαλακ..... Κάθε Πάσχα η μητέρα ζυμ..... φλαούνες. Μαλ..... όμως να τις φάμε πριν από το Μεγάλο Σάββατο.

Ο δάσκαλος διορθ..... τα τετράδια. Εμείς κρυ..... πολύ. Ο Νίκος όσο πάει και ψηλ..... Εμείς κλειδ..... καλά την πόρτα του σπιτιού μας. Ο πατέρας πληρ..... τον μπακάλη. Ο πατέρας του Στυλιανού βιδ..... και καρφ..... το κλουβί για τις κότες.

Η Φανή συνήθως ξαπλ..... νωρίς για να ξεκουραστεί.

Συμπληρώνω με τα γράμματα που λείπουν:

Η Μαρία θυμ..... όταν σιδερ..... τα ρούχα και η Ντίνα τα τσαλακ..... Κάθε Πάσχα η μητέρα ζυμ..... φλαούνες. Μαλ..... όμως να τις φάμε πριν από το Μεγάλο Σάββατο.

Ο δάσκαλος διορθ..... τα τετράδια. Εμείς κρυ..... πολύ. Ο Νίκος όσο πάει και ψηλ..... Εμείς κλειδ..... καλά την πόρτα του σπιτιού μας. Ο πατέρας πληρ..... τον μπακάλη. Ο πατέρας του Στυλιανού βιδ..... και καρφ..... το κλουβί για τις κότες.

Η Φανή συνήθως ξαπλ..... νωρίς για να ξεκουραστεί.

Βάζω η, ι ή Συμπληρώνω με τα γράμματα που λείπουν:

Η Μαρία θυμ..... όταν σιδερ..... τα ρούχα και η Ντίνα τα τσαλακ..... Κάθε Πάσχα η μητέρα ζυμ..... φλαούνες. Μαλ..... όμως να τις φάμε πριν από το Μεγάλο Σάββατο.

Ο δάσκαλος διορθ..... τα τετράδια. Εμείς κρυ..... πολύ. Ο Νίκος όσο πάει και ψηλ..... Εμείς κλειδ..... καλά την πόρτα του σπιτιού μας. Ο πατέρας πληρ..... τον μπακάλη. Ο πατέρας του Στυλιανού βιδ..... και καρφ..... το κλουβί για τις κότες.

Η Φανή συνήθως ξαπλ..... νωρίς για να ξεκουραστεί.

Συμπληρώνω με τα γράμματα που λείπουν:

Η Μαρία θυμ..... όταν σιδερ..... τα ρούχα και η Ντίνα τα τσαλακ..... Κάθε Πάσχα η μητέρα ζυμ..... φλαούνες. Μαλ..... όμως να τις φάμε πριν από το Μεγάλο Σάββατο.

Ο δάσκαλος διορθ..... τα τετράδια. Εμείς κρυ..... πολύ. Ο Νίκος όσο πάει και ψηλ..... Εμείς κλειδ..... καλά την πόρτα του σπιτιού μας. Ο πατέρας πληρ..... τον μπακάλη. Ο πατέρας του Στυλιανού βιδ..... και καρφ..... το κλουβί για τις κότες.

Η Φανή συνήθως ξαπλ..... νωρίς για να ξεκουραστεί.

Διορθώνω το πιο κάτω κείμενο βάζοντας κεφαλαίο όπου χρειάζεται:

πατρίδα μου είναι η κύπρος. η πρωτεύουσά της, η λευκωσία, είναι ωραία πόλη. πολλοί ξένοι τουρίστες έρχονται να δουν το αρχαιολογικό μουσείο και τα μεσαιωνικά τείχη. έρχονται επίσης για να χαρούν τον ήλιο και τις ακρογιαλιές στη λάρνακα, στη λεμεσό και στην πάφο. Πιο ξακουστές όμως είναι οι παραλίες της αγίας νάπας. δυστυχώς από το 1974 οι πόλεις της κύπρου μας, η κερύνεια και η αμμόχωστος, είναι κατεχόμενες από τους τούρκους. η τουρκική εισβολή έγινε στις 20 ιουλίου 1974. Ποτέ δεν θα ξεχάσουμε τα κατεχόμενα μέρη μας.

Διορθώνω το πιο κάτω κείμενο βάζοντας κεφαλαίο όπου χρειάζεται:

πατρίδα μου είναι η κύπρος. η πρωτεύουσά της, η λευκωσία, είναι ωραία πόλη. πολλοί ξένοι τουρίστες έρχονται να δουν το αρχαιολογικό μουσείο και τα μεσαιωνικά τείχη. έρχονται επίσης για να χαρούν τον ήλιο και τις ακρογιαλιές στη λάρνακα, στη λεμεσό και στην πάφο. Πιο ξακουστές όμως είναι οι παραλίες της αγίας νάπας. δυστυχώς από το 1974 οι πόλεις της κύπρου μας, η κερύνεια και η αμμόχωστος, είναι κατεχόμενες από τους τούρκους. η τουρκική εισβολή έγινε στις 20 ιουλίου 1974. Ποτέ δεν θα ξεχάσουμε τα κατεχόμενα μέρη μας.

Διορθώνω το πιο κάτω κείμενο βάζοντας κεφαλαίο όπου χρειάζεται:

πατρίδα μου είναι η κύπρος. η πρωτεύουσά της, η λευκωσία, είναι ωραία πόλη. πολλοί ξένοι τουρίστες έρχονται να δουν το αρχαιολογικό μουσείο και τα μεσαιωνικά τείχη. έρχονται επίσης για να χαρούν τον ήλιο και τις ακρογιαλιές στη λάρνακα, στη λεμεσό και στην πάφο. Πιο ξακουστές όμως είναι οι παραλίες της αγίας νάπας. δυστυχώς από το 1974 οι πόλεις της κύπρου μας, η κερύνεια και η αμμόχωστος, είναι κατεχόμενες από τους τούρκους. η τουρκική εισβολή έγινε στις 20 ιουλίου 1974. Ποτέ δεν θα ξεχάσουμε τα κατεχόμενα μέρη μας.

Διορθώνω το πιο κάτω κείμενο βάζοντας κεφαλαίο όπου χρειάζεται:

πατρίδα μου είναι η κύπρος. η πρωτεύουσά της, η λευκωσία, είναι ωραία πόλη. πολλοί ξένοι τουρίστες έρχονται να δουν το αρχαιολογικό μουσείο και τα μεσαιωνικά τείχη. έρχονται επίσης για να χαρούν τον ήλιο και τις ακρογιαλιές στη λάρνακα, στη λεμεσό και στην πάφο. Πιο ξακουστές όμως είναι οι παραλίες της αγίας νάπας. δυστυχώς από το 1974 οι πόλεις της κύπρου μας, η κερύνεια και η αμμόχωστος, είναι κατεχόμενες από τους τούρκους. η τουρκική εισβολή έγινε στις 20 ιουλίου 1974. Ποτέ δεν θα ξεχάσουμε τα κατεχόμενα μέρη μας.

Συμπληρώνω με τα γράμματα που λείπουν:

Η μητέρα ασχολ..... με το πλύσιμ....., το άπλ.....μα και το σιδέρ.....μα των ρούχων. Ο πατέρας με το καθάρ.....σμα, το σκάλ.....σμα και το πότ.....σμα του κήπου. Εγώ ασχολούμ..... με το γράψιμ..... και το διάβασμα. Χτες με τιμώρ..... ο πατέρας γιατί ήμουν ενοχλητ.....κός και κουραστ.....κός. Το πάθ.....μα μου έγιν..... μάθ.....μα. Π.....ζω πετόσφαιρα στη σχολ.....κή ομάδα. Το κάρφ.....μα είναι το δυνατό μου σημείο. Η μικρή μου αδελφή ασχολ..... με το χτέν.....σμα των μαλλιών της και με το βάψ.....μο των νυχιών της. Εύχεται..... όταν μεγαλ.....σει να γίνει αισθητ.....κός. Ο φίλος μου ο Νίκος είναι πρώτος στο τρέξιμ..... και στο πήδ.....μα. Ονειρεύετ..... κάποια μέρα να γίνει αθλητής.

Συμπληρώνω με τα γράμματα που λείπουν:

Η μητέρα ασχολ..... με το πλύσιμ....., το άπλ.....μα και το σιδέρ.....μα των ρούχων. Ο πατέρας με το καθάρ.....σμα, το σκάλ.....σμα και το πότ.....σμα του κήπου. Εγώ ασχολούμ..... με το γράψιμ..... και το διάβασμα. Χτες με τιμώρ..... ο πατέρας γιατί ήμουν ενοχλητ.....κός και κουραστ.....κός. Το πάθ.....μα μου έγιν..... μάθ.....μα. Π.....ζω πετόσφαιρα στη σχολ.....κή ομάδα. Το κάρφ.....μα είναι το δυνατό μου σημείο. Η μικρή μου αδελφή ασχολ..... με το χτέν.....σμα των μαλλιών της και με το βάψ.....μο των νυχιών της. Εύχεται..... όταν μεγαλ.....σει να γίνει αισθητ.....κός. Ο φίλος μου ο Νίκος είναι πρώτος στο τρέξιμ..... και στο πήδ.....μα. Ονειρεύετ..... κάποια μέρα να γίνει αθλητής.

Συμπληρώνω με τα γράμματα που λείπουν:

Η μητέρα ασχολ..... με το πλύσιμ....., το άπλ.....μα και το σιδέρ.....μα των ρούχων. Ο πατέρας με το καθάρ.....σμα, το σκάλ.....σμα και το πότ.....σμα του κήπου. Εγώ ασχολούμ..... με το γράψιμ..... και το διάβασμα. Χτες με τιμώρ..... ο πατέρας γιατί ήμουν ενοχλητ.....κός και κουραστ.....κός. Το πάθ.....μα μου έγιν..... μάθ.....μα. Π.....ζω πετόσφαιρα στη σχολ.....κή ομάδα. Το κάρφ.....μα είναι το δυνατό μου σημείο. Η μικρή μου αδελφή ασχολ..... με το χτέν.....σμα των μαλλιών της και με το βάψ.....μο των νυχιών της. Εύχεται..... όταν μεγαλ.....σει να γίνει αισθητ.....κός. Ο φίλος μου ο Νίκος είναι πρώτος στο τρέξιμ..... και στο πήδ.....μα. Ονειρεύετ..... κάποια μέρα να γίνει αθλητής.

Συμπληρώνω με τα γράμματα που λείπουν:

Η μητέρα ασχολ..... με το πλύσιμ....., το άπλ.....μα και το σιδέρ.....μα των ρούχων. Ο πατέρας με το καθάρ.....σμα, το σκάλ.....σμα και το πότ.....σμα του κήπου. Εγώ ασχολούμ..... με το γράψιμ..... και το διάβασμα. Χτες με τιμώρ..... ο πατέρας γιατί ήμουν ενοχλητ.....κός και κουραστ.....κός. Το πάθ.....μα μου έγιν..... μάθ.....μα. Π.....ζω πετόσφαιρα στη σχολ.....κή ομάδα. Το κάρφ.....μα είναι το δυνατό μου σημείο. Η μικρή μου αδελφή ασχολ..... με το χτέν.....σμα των μαλλιών της και με το βάψ.....μο των νυχιών της. Εύχεται..... όταν μεγαλ.....σει να γίνει αισθητ.....κός. Ο φίλος μου ο Νίκος είναι πρώτος στο τρέξιμ..... και στο πήδ.....μα. Ονειρεύετ..... κάποια μέρα να γίνει αθλητής.

Συμπληρώνω τα ρήματα στον αόριστο.

Τα παιδιά περπάτ.....σαν στον κήπο, σκάλ.....σαν τα δέντρα και πότ.....σαν τα λουλούδια. Κάποια άλλα καθάρ.....σαν την αυλή. Όλοι ακολούθ.....σαν τις οδηγίες που τους δόθ.....καν. Χάρ.....καν που βελτίωσαν το σχολείο. Όταν χτύπ.....σ..... το κουδούνι, μπ.....καν στην τάξη και άρχ.....σαν το μάθημα. «Εγώ κουράστ.....κα πολύ σήμερα αλλά το ευχαριστήθ.....κα» είπε η Μαρίνα. «Όλοι κουραστ.....» παρατήρ..... ο δάσκαλος «αλλά εργαστ..... με ζήλο». «Προσπαθ..... πολύ να φτιάξουμε τον κήπο» συνέχ..... ο Γιώργος «και αποφασ..... ότι θα συνεχίσουμε να τον περιποιούμαστε». Όλοι χάρ.....καν που το άκουσαν.

Συμπληρώνω τα ρήματα στον αόριστο.

Τα παιδιά περπάτ.....σαν στον κήπο, σκάλ.....σαν τα δέντρα και πότ.....σαν τα λουλούδια. Κάποια άλλα καθάρ.....σαν την αυλή. Όλοι ακολούθ.....σαν τις οδηγίες που τους δόθ.....καν. Χάρ.....καν που βελτίωσαν το σχολείο. Όταν χτύπ.....σ..... το κουδούνι, μπ.....καν στην τάξη και άρχ.....σαν το μάθημα. «Εγώ κουράστ.....κα πολύ σήμερα αλλά το ευχαριστήθ.....κα» είπε η Μαρίνα. «Όλοι κουραστ.....» παρατήρ..... ο δάσκαλος «αλλά εργαστ..... με ζήλο». «Προσπαθ..... πολύ να φτιάξουμε τον κήπο» συνέχ..... ο Γιώργος «και αποφασ..... ότι θα συνεχίσουμε να τον περιποιούμαστε». Όλοι χάρ.....καν που το άκουσαν.

Συμπληρώνω τα ρήματα στον αόριστο.

Τα παιδιά περπάτ.....σαν στον κήπο, σκάλ.....σαν τα δέντρα και πότ.....σαν τα λουλούδια. Κάποια άλλα καθάρ.....σαν την αυλή. Όλοι ακολούθ.....σαν τις οδηγίες που τους δόθ.....καν. Χάρ.....καν που βελτίωσαν το σχολείο. Όταν χτύπ.....σ..... το κουδούνι, μπ.....καν στην τάξη και άρχ.....σαν το μάθημα. «Εγώ κουράστ.....κα πολύ σήμερα αλλά το ευχαριστήθ.....κα» είπε η Μαρίνα. «Όλοι κουραστ.....» παρατήρ..... ο δάσκαλος «αλλά εργαστ..... με ζήλο». «Προσπαθ..... πολύ να φτιάξουμε τον κήπο» συνέχ..... ο Γιώργος «και αποφασ..... ότι θα συνεχίσουμε να τον περιποιούμαστε». Όλοι χάρ.....καν που το άκουσαν.

Συμπληρώνω τα ρήματα στον αόριστο.

Τα παιδιά περπάτ.....σαν στον κήπο, σκάλ.....σαν τα δέντρα και πότ.....σαν τα λουλούδια. Κάποια άλλα καθάρ.....σαν την αυλή. Όλοι ακολούθ.....σαν τις οδηγίες που τους δόθ.....καν. Χάρ.....καν που βελτίωσαν το σχολείο. Όταν χτύπ.....σ..... το κουδούνι, μπ.....καν στην τάξη και άρχ.....σαν το μάθημα. «Εγώ κουράστ.....κα πολύ σήμερα αλλά το ευχαριστήθ.....κα» είπε η Μαρίνα. «Όλοι κουραστ.....» παρατήρ..... ο δάσκαλος «αλλά εργαστ..... με ζήλο». «Προσπαθ..... πολύ να φτιάξουμε τον κήπο» συνέχ..... ο Γιώργος «και αποφασ..... ότι θα συνεχίσουμε να τον περιποιούμαστε». Όλοι χάρ.....καν που το άκουσαν.

Σκέφτομαι και συμπληρώνω με ε ή αι:

Ο γιατρός λέει συχνά να μην εξαντλούμ... όλες μας τις δυνάμεις, αλλά εγώ νιώθω συχνά να εξαντλούμ... από το πολύ παιχνίδι. Λυπάμ..., αλλά έτσι όπως τρέχουμ... θα χτυπήσουμ... . Τι κάνει... παιδιά; Ποιος σας είπε πως το κρυφό παίζει... έτσι;

Δεν πρέπει να ταλαιπωρούμ... τους γονείς μας αλλά εγώ ο ίδιος συχνά ταλαιπωρούμ..., όταν τους πληγώνω με τις πράξεις μου.

Συχνά όταν πηγαίνω στο χωριό φιλοξενούμ... από τον παππού μου. Όταν όμως έρθει ο παππούς μου στην πόλη, τον φιλοξενούμ... στο σπίτι μας.

Γιατί κλ... Μάρω και λ...ς ψέματα ότι φτ...ω εγώ; Π...ς την αλήθεια πως φτ...ς εσύ και κανείς δε θα σε βλάψει.

Σκέφτομαι και συμπληρώνω με ε ή αι:

Ο γιατρός λέει συχνά να μην εξαντλούμ... όλες μας τις δυνάμεις, αλλά εγώ νιώθω συχνά να εξαντλούμ... από το πολύ παιχνίδι. Λυπάμ..., αλλά έτσι όπως τρέχουμ... θα χτυπήσουμ... . Τι κάνει... παιδιά; Ποιος σας είπε πως το κρυφό παίζει... έτσι;

Δεν πρέπει να ταλαιπωρούμ... τους γονείς μας αλλά εγώ ο ίδιος συχνά ταλαιπωρούμ..., όταν τους πληγώνω με τις πράξεις μου.

Συχνά όταν πηγαίνω στο χωριό φιλοξενούμ... από τον παππού μου. Όταν όμως έρθει ο παππούς μου στην πόλη, τον φιλοξενούμ... στο σπίτι μας.

Γιατί κλ... Μάρω και λ...ς ψέματα ότι φτ...ω εγώ; Π...ς την αλήθεια πως φτ...ς εσύ και κανείς δε θα σε βλάψει.

Σκέφτομαι και συμπληρώνω με ε ή αι:

Ο γιατρός λέει συχνά να μην εξαντλούμ... όλες μας τις δυνάμεις, αλλά εγώ νιώθω συχνά να εξαντλούμ... από το πολύ παιχνίδι. Λυπάμ..., αλλά έτσι όπως τρέχουμ... θα χτυπήσουμ... . Τι κάνει... παιδιά; Ποιος σας είπε πως το κρυφό παίζει... έτσι;

Δεν πρέπει να ταλαιπωρούμ... τους γονείς μας αλλά εγώ ο ίδιος συχνά ταλαιπωρούμ..., όταν τους πληγώνω με τις πράξεις μου.

Συχνά όταν πηγαίνω στο χωριό φιλοξενούμ... από τον παππού μου. Όταν όμως έρθει ο παππούς μου στην πόλη, τον φιλοξενούμ... στο σπίτι μας.

Γιατί κλ... Μάρω και λ...ς ψέματα ότι φτ...ω εγώ; Π...ς την αλήθεια πως φτ...ς εσύ και κανείς δε θα σε βλάψει.

Σκέφτομαι και συμπληρώνω με ε ή αι:

Ο γιατρός λέει συχνά να μην εξαντλούμ... όλες μας τις δυνάμεις, αλλά εγώ νιώθω συχνά να εξαντλούμ... από το πολύ παιχνίδι. Λυπάμ..., αλλά έτσι όπως τρέχουμ... θα χτυπήσουμ... . Τι κάνει... παιδιά; Ποιος σας είπε πως το κρυφό παίζει... έτσι;

Δεν πρέπει να ταλαιπωρούμ... τους γονείς μας αλλά εγώ ο ίδιος συχνά ταλαιπωρούμ..., όταν τους πληγώνω με τις πράξεις μου.

Συχνά όταν πηγαίνω στο χωριό φιλοξενούμ... από τον παππού μου. Όταν όμως έρθει ο παππούς μου στην πόλη, τον φιλοξενούμ... στο σπίτι μας.

Γιατί κλ... Μάρω και λ...ς ψέματα ότι φτ...ω εγώ; Π...ς την αλήθεια πως φτ...ς εσύ και κανείς δε θα σε βλάψει.

Συμπληρώνω τα κενά με τις κατάλληλες καταλήξεις:

Κάθε πρωί μπ___νω στο μπάνιο, πλ___νω το πρόσωπό μου, τα δόντια μου και δ___νω μια κορδέλα στα μαλλιά μου. Πηγ___νω στην κουζίνα. Η μαμά μου ζεστ___νει το γάλα και μ___νει μαζί μου μέχρι να το πιω. Μετά βγ___νουμε μαζί από το σπίτι. Εγώ κατεβ___νω το δρόμο για το σχολείο και η μαμά ανεβ___νει τον άλλο δρόμο για τη δουλειά. Δεν μ___νω μακριά από το σχολείο και έτσι πηγ___νω σχετικά νωρίς. Δεν χορτ___νω το παιχνίδι με τους φίλους μου αλλά μου αρέσει να μαθ___νω και πολλά πράγματα. Το μεσημέρι περιμ___νω τη μαμά μου να περάσει να με πάρει. Όταν αρρωστ___νω, μ___νω στο σπίτι για να γίνω καλά.

Συμπληρώνω τα κενά με τις κατάλληλες καταλήξεις:

Κάθε πρωί μπ___νω στο μπάνιο, πλ___νω το πρόσωπό μου, τα δόντια μου και δ___νω μια κορδέλα στα μαλλιά μου. Πηγ___νω στην κουζίνα. Η μαμά μου ζεστ___νει το γάλα και μ___νει μαζί μου μέχρι να το πιω. Μετά βγ___νουμε μαζί από το σπίτι. Εγώ κατεβ___νω το δρόμο για το σχολείο και η μαμά ανεβ___νει τον άλλο δρόμο για τη δουλειά. Δεν μ___νω μακριά από το σχολείο και έτσι πηγ___νω σχετικά νωρίς. Δεν χορτ___νω το παιχνίδι με τους φίλους μου αλλά μου αρέσει να μαθ___νω και πολλά πράγματα. Το μεσημέρι περιμ___νω τη μαμά μου να περάσει να με πάρει. Όταν αρρωστ___νω, μ___νω στο σπίτι για να γίνω καλά.

Συμπληρώνω τα κενά με τις κατάλληλες καταλήξεις:

Κάθε πρωί μπ___νω στο μπάνιο, πλ___νω το πρόσωπό μου, τα δόντια μου και δ___νω μια κορδέλα στα μαλλιά μου. Πηγ___νω στην κουζίνα. Η μαμά μου ζεστ___νει το γάλα και μ___νει μαζί μου μέχρι να το πιω. Μετά βγ___νουμε μαζί από το σπίτι. Εγώ κατεβ___νω το δρόμο για το σχολείο και η μαμά ανεβ___νει τον άλλο δρόμο για τη δουλειά. Δεν μ___νω μακριά από το σχολείο και έτσι πηγ___νω σχετικά νωρίς. Δεν χορτ___νω το παιχνίδι με τους φίλους μου αλλά μου αρέσει να μαθ___νω και πολλά πράγματα. Το μεσημέρι περιμ___νω τη μαμά μου να περάσει να με πάρει. Όταν αρρωστ___νω, μ___νω στο σπίτι για να γίνω καλά.

Συμπληρώνω τα κενά με τις κατάλληλες καταλήξεις:

Κάθε πρωί μπ___νω στο μπάνιο, πλ___νω το πρόσωπό μου, τα δόντια μου και δ___νω μια κορδέλα στα μαλλιά μου. Πηγ___νω στην κουζίνα. Η μαμά μου ζεστ___νει το γάλα και μ___νει μαζί μου μέχρι να το πιω. Μετά βγ___νουμε μαζί από το σπίτι. Εγώ κατεβ___νω το δρόμο για το σχολείο και η μαμά ανεβ___νει τον άλλο δρόμο για τη δουλειά. Δεν μ___νω μακριά από το σχολείο και έτσι πηγ___νω σχετικά νωρίς. Δεν χορτ___νω το παιχνίδι με τους φίλους μου αλλά μου αρέσει να μαθ___νω και πολλά πράγματα. Το μεσημέρι περιμ___νω τη μαμά μου να περάσει να με πάρει. Όταν αρρωστ___νω, μ___νω στο σπίτι για να γίνω καλά.

Φτιάχνω ρήματα με τις πιο κάτω λέξεις:

σημάδι —..... μάστορας —.....
χορός —..... πίστη —.....
βραβείο —..... πρόοδος —.....
κλειδί —..... βίδα —.....
κόκαλο —..... καρφί —.....
τέντα —..... κουμπί —.....
χτένι —..... ελπίδα —.....
αρχή —..... όπλο —.....

Φτιάχνω ρήματα με τις πιο κάτω λέξεις:

σημάδι —..... μάστορας —.....
χορός —..... πίστη —.....
βραβείο —..... πρόοδος —.....
κλειδί —..... βίδα —.....
κόκαλο —..... καρφί —.....
τέντα —..... κουμπί —.....
χτένι —..... ελπίδα —.....
αρχή —..... όπλο —.....

Φτιάχνω ρήματα με τις πιο κάτω λέξεις:

σημάδι —..... μάστορας —.....
χορός —..... πίστη —.....
βραβείο —..... πρόοδος —.....
κλειδί —..... βίδα —.....
κόκαλο —..... καρφί —.....
τέντα —..... κουμπί —.....
χτένι —..... ελπίδα —.....
αρχή —..... όπλο —.....

Φτιάχνω ρήματα με τις πιο κάτω λέξεις:

σημάδι —..... μάστορας —.....
χορός —..... πίστη —.....
βραβείο —..... πρόοδος —.....
κλειδί —..... βίδα —.....
κόκαλο —..... καρφί —.....
τέντα —..... κουμπί —.....
χτένι —..... ελπίδα —.....
αρχή —..... όπλο —.....

Συμπληρώστε με τα γράμματα που λείπουν (η, ι ή ει).

Μπ.....τε μέσα και τραγουδ.....στε. Χαρ.....τε τη ζωή. Γλεντ.....στε όσο θέλετε. Γνωρ.....στε τις χαρές της ζωής. Αγαπ.....στε τη ζωή.

Σηκωθ.....τε από τη θέση σας και σταθ.....τε στον τοίχο.

Σας παρακαλώ σκουπ.... στε καλά τα παπούτσια σας πριν μπείτε μέσα στην αίθουσα. Γραπτά απαντ.....στε στις ερωτήσεις. Προσπαθ.....στε να είστε προσεκτικοί και ρωτ... στε τον δάσκαλο αν δεν καταλαβαίνετε κάτι. Μπορ.....τε να χρησιμοποιήσετε πρόχειρη κόλλα. Προσπαθ.....στε να ολοκληρώσετε έγκαιρα. Θυμηθ.....τε όσα είχαμε πει κατά τη διάρκεια του μαθήματος.

Συμπληρώστε με τα γράμματα που λείπουν (η, ι ή ει).

Μπ.....τε μέσα και τραγουδ.....στε. Χαρ.....τε τη ζωή. Γλεντ.....στε όσο θέλετε. Γνωρ.....στε τις χαρές της ζωής. Αγαπ.....στε τη ζωή.

Σηκωθ.....τε από τη θέση σας και σταθ.....τε στον τοίχο.

Σας παρακαλώ σκουπ.... στε καλά τα παπούτσια σας πριν μπείτε μέσα στην αίθουσα. Γραπτά απαντ.....στε στις ερωτήσεις. Προσπαθ.....στε να είστε προσεκτικοί και ρωτ... στε τον δάσκαλο αν δεν καταλαβαίνετε κάτι. Μπορ.....τε να χρησιμοποιήσετε πρόχειρη κόλλα. Προσπαθ.....στε να ολοκληρώσετε έγκαιρα. Θυμηθ.....τε όσα είχαμε πει κατά τη διάρκεια του μαθήματος.

Συμπληρώστε με τα γράμματα που λείπουν (η, ι ή ει).

Μπ.....τε μέσα και τραγουδ.....στε. Χαρ.....τε τη ζωή. Γλεντ.....στε όσο θέλετε. Γνωρ.....στε τις χαρές της ζωής. Αγαπ.....στε τη ζωή.

Σηκωθ.....τε από τη θέση σας και σταθ.....τε στον τοίχο.

Σας παρακαλώ σκουπ.... στε καλά τα παπούτσια σας πριν μπείτε μέσα στην αίθουσα. Γραπτά απαντ.....στε στις ερωτήσεις. Προσπαθ.....στε να είστε προσεκτικοί και ρωτ... στε τον δάσκαλο αν δεν καταλαβαίνετε κάτι. Μπορ.....τε να χρησιμοποιήσετε πρόχειρη κόλλα. Προσπαθ.....στε να ολοκληρώσετε έγκαιρα. Θυμηθ.....τε όσα είχαμε πει κατά τη διάρκεια του μαθήματος.

Συμπληρώστε με τα γράμματα που λείπουν (η, ι ή ει).

Μπ.....τε μέσα και τραγουδ.....στε. Χαρ.....τε τη ζωή. Γλεντ.....στε όσο θέλετε. Γνωρ.....στε τις χαρές της ζωής. Αγαπ.....στε τη ζωή.

Σηκωθ.....τε από τη θέση σας και σταθ.....τε στον τοίχο.

Σας παρακαλώ σκουπ.... στε καλά τα παπούτσια σας πριν μπείτε μέσα στην αίθουσα. Γραπτά απαντ.....στε στις ερωτήσεις. Προσπαθ.....στε να είστε προσεκτικοί και ρωτ... στε τον δάσκαλο αν δεν καταλαβαίνετε κάτι. Μπορ.....τε να χρησιμοποιήσετε πρόχειρη κόλλα. Προσπαθ.....στε να ολοκληρώσετε έγκαιρα. Θυμηθ.....τε όσα είχαμε πει κατά τη διάρκεια του μαθήματος.

Συμπληρώστε τις καταλήξεις που λείπουν:

Ακολουθ..... τις οδηγίες του παιχνιδιού. Πατ..... με δύναμη το κουμπί και κερδ..... πόντους. Συνεργαστ..... με τους συμμαθητές σας και παραμερ..... τις διαφορές σας.

Σεβαστ..... το περιβάλλον και διατηρ..... το καθαρό.

Μη μετακιν..... με τα αυτοκίνητά σας, αλλά χρησιμοπο..... τα μέσα μαζικής μεταφοράς.

Άρχ..... να μελετάτε προσεκτικά. Προσπάθ..... να καταλαβαίνετε αυτά που διαβάζετε. Μελέτ..... με σύστημα και τάξη. Βαδ..... σύμφωνα με τις οδηγίες που σας δίνει το βιβλίο. Σταμάτ..... όταν νιώσετε κουρασμένοι και κάντε ένα διάλειμμα.

Συμπληρώστε τις καταλήξεις που λείπουν:

Ακολουθ..... τις οδηγίες του παιχνιδιού. Πατ..... με δύναμη το κουμπί και κερδ..... πόντους. Συνεργαστ..... με τους συμμαθητές σας και παραμερ..... τις διαφορές σας.

Σεβαστ..... το περιβάλλον και διατηρ..... το καθαρό.

Μη μετακιν..... με τα αυτοκίνητά σας, αλλά χρησιμοπο..... τα μέσα μαζικής μεταφοράς.

Άρχ..... να μελετάτε προσεκτικά. Προσπάθ..... να καταλαβαίνετε αυτά που διαβάζετε. Μελέτ..... με σύστημα και τάξη. Βαδ..... σύμφωνα με τις οδηγίες που σας δίνει το βιβλίο. Σταμάτ..... όταν νιώσετε κουρασμένοι και κάντε ένα διάλειμμα.

Συμπληρώστε τις καταλήξεις που λείπουν:

Ακολουθ..... τις οδηγίες του παιχνιδιού. Πατ..... με δύναμη το κουμπί και κερδ..... πόντους. Συνεργαστ..... με τους συμμαθητές σας και παραμερ..... τις διαφορές σας.

Σεβαστ..... το περιβάλλον και διατηρ..... το καθαρό.

Μη μετακιν..... με τα αυτοκίνητά σας, αλλά χρησιμοπο..... τα μέσα μαζικής μεταφοράς.

Άρχ..... να μελετάτε προσεκτικά. Προσπάθ..... να καταλαβαίνετε αυτά που διαβάζετε. Μελέτ..... με σύστημα και τάξη. Βαδ..... σύμφωνα με τις οδηγίες που σας δίνει το βιβλίο. Σταμάτ..... όταν νιώσετε κουρασμένοι και κάντε ένα διάλειμμα.

Συμπληρώστε τις καταλήξεις που λείπουν:

Ακολουθ..... τις οδηγίες του παιχνιδιού. Πατ..... με δύναμη το κουμπί και κερδ..... πόντους. Συνεργαστ..... με τους συμμαθητές σας και παραμερ..... τις διαφορές σας.

Σεβαστ..... το περιβάλλον και διατηρ..... το καθαρό.

Μη μετακιν..... με τα αυτοκίνητά σας, αλλά χρησιμοπο..... τα μέσα μαζικής μεταφοράς.

Άρχ..... να μελετάτε προσεκτικά. Προσπάθ..... να καταλαβαίνετε αυτά που διαβάζετε. Μελέτ..... με σύστημα και τάξη. Βαδ..... σύμφωνα με τις οδηγίες που σας δίνει το βιβλίο. Σταμάτ..... όταν νιώσετε κουρασμένοι και κάντε ένα διάλειμμα.

Σχηματίζω επίθετα από τις πιο κάτω λέξεις:

σχολή..... μάγος..... χτες.....
αλήθεια..... πρωί Έλληνας.....
εκκλησία..... δεσπότης..... ήρωας.....
καλοκαίρι..... σήμερα ύλη
ξύλο μαλλί κρύσταλλο.....
πέτρα αγελάδα νόμος
τρίγωνο εχθρός πρωί

Σχηματίζω επίθετα από τις πιο κάτω λέξεις:

σχολή..... μάγος..... χτες.....
αλήθεια..... πρωί Έλληνας.....
εκκλησία..... δεσπότης..... ήρωας.....
καλοκαίρι..... σήμερα ύλη
ξύλο μαλλί κρύσταλλο.....
πέτρα αγελάδα νόμος
τρίγωνο εχθρός πρωί

Σχηματίζω επίθετα από τις πιο κάτω λέξεις:

σχολή..... μάγος..... χτες.....
αλήθεια..... πρωί Έλληνας.....
εκκλησία..... δεσπότης..... ήρωας.....
καλοκαίρι..... σήμερα ύλη
ξύλο μαλλί κρύσταλλο.....
πέτρα αγελάδα νόμος
τρίγωνο εχθρός πρωί

Σχηματίζω επίθετα από τις πιο κάτω λέξεις:

σχολή..... μάγος..... χτες.....
αλήθεια..... πρωί Έλληνας.....
εκκλησία..... δεσπότης..... ήρωας.....
καλοκαίρι..... σήμερα ύλη
ξύλο μαλλί κρύσταλλο.....
πέτρα αγελάδα νόμος
τρίγωνο εχθρός πρωί

Βρίσκω τα αντίθετα των παρακάτω επιθέτων:

άδειος..... βαρύς..... τυχερός

ελεύθερος..... φαρδύς ικανός.....

δύσκολος..... δίκαιος..... ίσιος.....

υγιής..... όρθιος..... επίσημος.....

παλαιός..... θνητός..... υπάκουος.....

όμορφος μακρινός αίτιος.....

σκοτεινός μεγάλος άξιος.....

πρωινός καθарός ήσυχος.....

Βρίσκω τα αντίθετα των παρακάτω επιθέτων:

άδειος..... βαρύς..... τυχερός

ελεύθερος..... φαρδύς ικανός.....

δύσκολος..... δίκαιος..... ίσιος.....

υγιής..... όρθιος..... επίσημος.....

παλαιός..... θνητός..... υπάκουος.....

όμορφος μακρινός αίτιος.....

σκοτεινός μεγάλος άξιος.....

πρωινός καθарός ήσυχος.....

Βρίσκω τα αντίθετα των παρακάτω επιθέτων:

άδειος..... βαρύς..... τυχερός

ελεύθερος..... φαρδύς ικανός.....

δύσκολος..... δίκαιος..... ίσιος.....

υγιής..... όρθιος..... επίσημος.....

παλαιός..... θνητός..... υπάκουος.....

όμορφος μακρινός αίτιος.....

σκοτεινός μεγάλος άξιος.....

πρωινός καθарός ήσυχος.....

Βρίσκω τα αντίθετα των παρακάτω επιθέτων:

άδειος..... βαρύς..... τυχερός

ελεύθερος..... φαρδύς ικανός.....

δύσκολος..... δίκαιος..... ίσιος.....

υγιής..... όρθιος..... επίσημος.....

παλαιός..... θνητός..... υπάκουος.....

όμορφος μακρινός αίτιος.....

σκοτεινός μεγάλος άξιος.....

πρωινός καθарός ήσυχος.....

Συμπληρώνω τα κενά με ι, η, οι, ει

Ο Λευτέρ.....ς είναι ένα παιδ..... έξ..... χρονών. Είναι πολύ φρόνιμο αγόρ..... . Ο Λευτέρ.....ς έχει μια πολύ καλ..... ξαδέλφ..... που τη λένε Ελέν..... . Ο Λευτέρ.....ς είναι συμμαθητ.....ς με την Ελέν..... και πηγαίνουν στην ίδια τάξ..... . Είναι και οι δύο πολύ καλ..... μαθητές. Οι φίλ..... τους είναι ο Μιχάλ.....ς και η Δανά.....

Σήμερα παίζουν όλ..... μαζί ένα παιχνιδ..... στην αυλ..... Τραβούν στο χώμα μια γραμμ..... για σημάδ..... και το παιχνιδ..... αρχίζει. Σε λίγο πιάν..... δυνατ..... βροχ..... και οι δρόμ..... γεμίζουν νερά. Η μητέρα τ.....ς Δανά.....ς που βλέπ..... τα παιδιά από το τζάμ....., τα φωνάζ..... να μπουν μέσα στο σπίτ..... Έχουν κιάλας μουσκέψ..... Το κεφάλ..... τους στάζ..... νερό.

Συμπληρώνω τα κενά με ι, η, οι, ει

Ο Λευτέρ.....ς είναι ένα παιδ..... έξ..... χρονών. Είναι πολύ φρόνιμο αγόρ..... . Ο Λευτέρ.....ς έχει μια πολύ καλ..... ξαδέλφ..... που τη λένε Ελέν..... . Ο Λευτέρ.....ς είναι συμμαθητ.....ς με την Ελέν..... και πηγαίνουν στην ίδια τάξ..... . Είναι και οι δύο πολύ καλ..... μαθητές. Οι φίλ..... τους είναι ο Μιχάλ.....ς και η Δανά.....

Σήμερα παίζουν όλ..... μαζί ένα παιχνιδ..... στην αυλ..... Τραβούν στο χώμα μια γραμμ..... για σημάδ..... και το παιχνιδ..... αρχίζει. Σε λίγο πιάν..... δυνατ..... βροχ..... και οι δρόμ..... γεμίζουν νερά. Η μητέρα τ.....ς Δανά.....ς που βλέπ..... τα παιδιά από το τζάμ....., τα φωνάζ..... να μπουν μέσα στο σπίτ..... Έχουν κιάλας μουσκέψ..... Το κεφάλ..... τους στάζ..... νερό.

Συμπληρώνω τα κενά με ι, η, οι, ει

Ο Λευτέρ.....ς είναι ένα παιδ..... έξ..... χρονών. Είναι πολύ φρόνιμο αγόρ..... . Ο Λευτέρ.....ς έχει μια πολύ καλ..... ξαδέλφ..... που τη λένε Ελέν..... . Ο Λευτέρ.....ς είναι συμμαθητ.....ς με την Ελέν..... και πηγαίνουν στην ίδια τάξ..... . Είναι και οι δύο πολύ καλ..... μαθητές. Οι φίλ..... τους είναι ο Μιχάλ.....ς και η Δανά..... .

Σήμερα παίζουν όλ..... μαζί ένα παιχνιδ..... στην αυλ..... Τραβούν στο χώμα μια γραμμ..... για σημάδ..... και το παιχνιδ..... αρχίζει. Σε λίγο πιάν..... δυνατ..... βροχ..... και οι δρόμ..... γεμίζουν νερά. Η μητέρα τ.....ς Δανά.....ς που βλέπ..... τα παιδιά από το τζάμ....., τα φωνάζ..... να μπουν μέσα στο σπίτ..... Έχουν κιάλας μουσκέψ..... Το κεφάλ..... τους στάζ..... νερό.

Συμπληρώνω τα κενά με ι, η, οι, ει

Ο Λευτέρ.....ς είναι ένα παιδ..... έξ..... χρονών. Είναι πολύ φρόνιμο αγόρ..... . Ο Λευτέρ.....ς έχει μια πολύ καλ..... ξαδέλφ..... που τη λένε Ελέν..... . Ο Λευτέρ.....ς είναι συμμαθητ.....ς με την Ελέν..... και πηγαίνουν στην ίδια τάξ..... . Είναι και οι δύο πολύ καλ..... μαθητές. Οι φίλ..... τους είναι ο Μιχάλ.....ς και η Δανά.....

Σήμερα παίζουν όλ..... μαζί ένα παιχνιδ..... στην αυλ..... Τραβούν στο χώμα μια γραμμ..... για σημάδ..... και το παιχνιδ..... αρχίζει. Σε λίγο πιάν..... δυνατ..... βροχ..... και οι δρόμ..... γεμίζουν νερά. Η μητέρα τ.....ς Δανά.....ς που βλέπ..... τα παιδιά από το τζάμ....., τα φωνάζ..... να μπουν μέσα στο σπίτ..... Έχουν κιάλας μουσκέψ..... Το κεφάλ..... τους στάζ..... νερό.

Συμπληρώνω με της ή τις

Τα μαλλιά Μαρίας είναι ξανθά.

Τα δέντρα αυλής μας έβγαλαν φύλλα.

Τα παιδιά μάζεψαν μαργαρίτες από το περιβόλι.

Η δασκάλα έβαλε εικόνες στον τοίχο.

Το βιβλίο με εικόνες το έδωσα Ελένης.

Στο τέλος γιορτής μοίρασαν γλυκά.

Η γιαγιά θα έρθει μετά γιορτές των Χριστουγέννων.

Κάθε απόγευμα παίζω στο πάρκο γειτονιάς μου.

Συμπληρώνω με της ή τις

Τα μαλλιά Μαρίας είναι ξανθά.

Τα δέντρα αυλής μας έβγαλαν φύλλα.

Τα παιδιά μάζεψαν μαργαρίτες από το περιβόλι.

Η δασκάλα έβαλε εικόνες στον τοίχο.

Το βιβλίο με εικόνες το έδωσα Ελένης.

Στο τέλος γιορτής μοίρασαν γλυκά.

Η γιαγιά θα έρθει μετά γιορτές των Χριστουγέννων.

Κάθε απόγευμα παίζω στο πάρκο γειτονιάς μου.

Συμπληρώνω με της ή τις

Τα μαλλιά Μαρίας είναι ξανθά.

Τα δέντρα αυλής μας έβγαλαν φύλλα.

Τα παιδιά μάζεψαν μαργαρίτες από το περιβόλι.

Η δασκάλα έβαλε εικόνες στον τοίχο.

Το βιβλίο με εικόνες το έδωσα Ελένης.

Στο τέλος γιορτής μοίρασαν γλυκά.

Η γιαγιά θα έρθει μετά γιορτές των Χριστουγέννων.

Κάθε απόγευμα παίζω στο πάρκο γειτονιάς μου.

Συμπληρώνω με της ή τις

Τα μαλλιά Μαρίας είναι ξανθά.

Τα δέντρα αυλής μας έβγαλαν φύλλα.

Τα παιδιά μάζεψαν μαργαρίτες από το περιβόλι.

Η δασκάλα έβαλε εικόνες στον τοίχο.

Το βιβλίο με εικόνες το έδωσα Ελένης.

Στο τέλος γιορτής μοίρασαν γλυκά.

Η γιαγιά θα έρθει μετά γιορτές των Χριστουγέννων.

Κάθε απόγευμα παίζω στο πάρκο γειτονιάς μου.