**Αξιολόγηση στα Ελληνικά**

***1. Βρίσκω το ρήμα, το υποκείμενο και το αντικείμενο. Γράφω Ρ, Υ, Α.***

* Ο μαθητής διάβασε την ανάγνωση.
* Τα φυτά χρειάζονται νερό και λίπασμα.
* Ο Γιάννης και η Ελένη κάνουν τα μαθήματά τους.
* Τον κήπο τον φροντίζει όλη η οικογένεια.
* Ο καιρός χάλασε.
* Χθες καθαρίσαμε τα υπνοδωμάτια και το σαλόνι.

***2. Συμπληρώνω τα κενά στο κείμενο βάζοντας τα ρήματα που είναι στην παρένθεση στον ενεστώτα.***

* Κάθε πρωί με τον αδελφό μου ……………………………. (ξυπνώ), ……………………… (παίρνω) τα σύνεργά μας και ……………………………….. (πηγαίνω) για ψάρεμα. Το μεσημέρι ………………………… (τρώω) το φαγητό μας και ………………………… (ξαπλώνω) στην άμμο.
* **Ξαναγράφω τις παραπάνω προτάσεις βάζοντας τα ρήματα στον παρατατικό.**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* **Ξαναγράφω τις παραπάνω προτάσεις βάζοντας τα ρήματα στον εξακολουθητικό μέλλοντα.**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3*. Διαβάζω προσεκτικά το πιο κάτω κείμενο και συμπληρώνω τον πίνακα που ακολουθεί με 5 πέντε λέξεις από κάθε κατηγορία.***

«Το φετινό καλοκαίρι το πέρασα στην πανέμορφη Κεφαλονιά, στο πέτρινο σπίτι του παππού και της γιαγιάς. Συνάντησα ξανά τους παλιούς, καλούς μου φίλους. Κάναμε μακροβούτια, μαζεύαμε παράξενα κοχύλια και πετάγαμε πολύχρωμα βότσαλα. Μια μέρα ο Πέτρος βρήκε έναν μικρό αστερία. Η Μυρτώ, που έχει ζωηρή φαντασία, είπε πως έπεσε από τον νυχτερινό ουρανό…»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ΡΗΜΑΤΑ | ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΑ | ΕΠΙΘΕΤΑ | ΑΡΘΡΑ |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**4. Συμπληρώνω τα γράμματα που λείπουν στις λέξεις του κειμένου:**

Τον Σεπτέ­μβρ\_ άν\_ξε το σχολ\_ο μας. Το κτίριο είναι δ\_ώροφο. Η τάξη μας είναι φωτ\_νή και από τα παράθυρα φαίνεται ο ουρανός με τα άσπρα σ\_ννεφα και ο κήπος με τα κίτρ\_να φ\_λλα. Συνεχίζουμε να μαθαίνουμε ανάγν\_ση και αριθμ\_τ\_κή. Τα μαθήματα δεν είναι δ\_σκολα. Μας αρέσει που έχουμε ηλεκτρον\_κό υπολογιστή. Το διάλειμμα προσπαθούμε να μην παίζουμε επικίνδ\_να παιχνίδια και να είμαστε υπεύθ\_νοι. Ανεβ\_νουμε και κατεβ\_νουμε προσεκτικά τη σκάλα. Τελειώνει και ο Οκτ\_βρης! Μπορεί να περνάμε ωραία, αλλά περιμένουμε τις επόμενες καλοκαιρ\_νές διακοπές με τα μακροβούτια, τα κοχ\_λια, τα κ\_ματα και τις ολόχρ\_σες αμμουδιές…

**5. Γράφω τα επίθετα της άσκησης 3 στα τρία τους γένη.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Αρσενικό** | **Θηλυκό** | **Ουδέτερο** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |